Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «В гостях у сказки»

 **Конспект досуговой деятельности**

**«Цветное настроение»**

 Педагог – психолог: Диденко С.В.

2018 г.

**Конспект досуговой деятельности «Цветное настроение»**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений и создание положительного эмоционального настроя.

**Задачи:**

- формировать умения различать, осознавать, выражать различные эмоции;

- научить понимать свои чувства и чувства других людей;

- упражнять детей в умении передавать эмоциональное состояние используя мимику и жесты, а также развивать способности чувствовать настроение в музыке;

- развивать эмпатию и воображение, дружелюбие и коллективизм;

 **Ход развлечения**

Дети стоят в кругу.

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Солнышко)

- Солнышко хочет с вами поздороваться, согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся.

Игра «Солнышко» (передают солнышко по кругу)

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет.

- Ребята, а что вы знаете о настроении? (ответы детей) Настроение бывает разное, оно зависит от того, что вы чувствуете в данную минуту. А какое настроение у вас сегодня? ответы детей)

- У меня тоже хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу ( педагог улыбается, рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.). Что чувствуете вы сейчас? (Ответы детей)

- Я открою вам один секрет. Оказывается, каждое настроение имеет свой цвет. Посмотрите – у меня есть разноцветные лепестки. Мы разложим их по кругу. Получился цветок настроений. Каждый лепесток – разное настроение:

А как вы думаете какой цвет какое настроение обозначает?

красный – бодрое, активное настроение – хочется прыгать, бегать, играть в подвижные игры;

желтый – веселое настроение – хочется радоваться всему;

зеленый – общительное настроение – хочется дружить с другими детьми, разговаривать и играть с ними;

синий – спокойное настроение – хочется спокойно поиграть, послушать интересную книгу, посмотреть в окно;

 серый – скучное настроение – не знаю чем заняться;

коричневый – сердитое настроение –я злюсь, я обижен;

черный – грустное настроение – мне грустно, я расстроен.

- Мы отправим клубочек по кругу и каждый из вас скажет, какого цвета сейчас его настроение. Я начну, а вы продолжите. (Дети обозначают цветом свое настроение.)

- Спасибо, теперь мы знаем какое у вас настроение, мне очень приятно, что у многих из вас сейчас хорошее настроение. А тем ребятам, у кого оно не очень хорошее, мы сейчас поможем.

 - У меня есть волшебные мыльные пузыри, которые заряжают всех, на кого попадают добром, любовью, радостью и хорошим настроением на весь день. Подходите ближе, я буду выдувать пузыри, а вы дотрагивайтесь до них, чтоб они лопнули у вас в руках и поднимали вам настроение.

- А теперь мы поиграем с волшебными платочками**. (Игра "Представьте и покажите")**

Надо закрыть лицо платком и представить, какое лицо бывает у мамы, когда она сердится. А теперь опустите платок, какое лицо у вас получилось.

- Закройте лицо платком и представьте, какое у вас будет лицо, если вас обидели. Опустите платок.

 - Закройте лицо платком и представьте, что вам страшно. Покажите ваше лицо.

 - Закройте лицо платком и представьте, что вы находитесь на празднике и вам очень весело.

 - Ну а сейчас я предлагаю вам нарисовать своего лучшего друга, изобразите настроение своего друга. (Дети садятся за столы, на которых лежат листы с изображением овала лица).

- Когда вы встретите своего друга или подружку передайте ему ваш рисунок, и его настроение станет еще лучше.

 - Приглашаю всех в круг, покажите друг другу портреты, которые вы нарисовали. Друзья, а я вам хочу сказать спасибо за то что вы были вместе со мной и подарить вам смайлик с хорошим настроением.

До скорой встречи!